

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Криворізький національний університет</b>                            |
| Освітня програма    | <b>14494 Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                          |
| Спеціальність       | <b>136 Металургія</b>                                                   |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.12.2023 р.

Справа № 2051/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуєчий,

Бондаренко Олександр Валентинович,

Чопівський Богдан Олександрович,

Цимбал Богдан Михайлович,

Тараканов Аркадій Костянтинович,

Роп'як Любомир Ярославович,

Планковський Сергій Ігорович,

Мельничук Микола Дмитрович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Дурягіна Зоя Антонівна,

Гавва Олександр Миколайович,

Науменко Олександр Артемович,

за участі запрошених осіб:

Саїтгарєєв Леван Наїльєвич – гарант ОП,

Ямшинський Михайло Михайлович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | <b>Криворізький національний університет</b>                      |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>                                          |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>14494</b>                                                      |
| Назва ОП                      | <b>Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів</b> |
| Галузь знань                  | <b>13 Механічна інженерія</b>                                     |
| Спеціальність                 | <b>136 Металургія</b>                                             |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>                                                   |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>                                                    |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>                                        |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» орієнтована на підготовку конкурентоздатних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності і повною мірою відповідає "Стратегії розвитку Криворізького національного університету на 2020-2025 роки".

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

не застосовується

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Зміст освітніх компонентів ОП цілком відображає сучасні тенденції в металургійній галузі та забезпечує у вміння випускників розробляти технологію ливарного виробництва на основі розуміння процесів, що відбуваються, з урахуванням особливостей виробництва, з урахуванням наявних невизначеностей та ризиків, застосовувати сучасні математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване ПЗ для розв'язання складних задач і проблем металургії, досліджувати математичні і комп'ютерні моделі металургійних процесів і систем,

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Гарантом завантажено як додаток до самоаналізу редакцію навчального плану 2021 року та освітню програму редакції 2023 року. Однак, згідно положення КНУ "Про організацію освітнього процесу" п.35 навчальний план є невід'ємною частиною ОП. Навчальним планом 2021 року передбачено 1 кредит ЄКТС (30 годин) на публічний захист. Вважаємо, що атестація, як контрольний захід не може обліковуватися у одиницях призначених для вимірювання навчального навантаження студента, необхідного для здобуття визначених результатів навчання. Оскільки невідомо, які ж ПРН отримує здобувач. (згідно [jaswsqyjuj](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf?fbclid=IwAR2obkok68hxxdM_b4lDQ85Igd2ORA8oSsUkXnZ5dbjy9_SXtpUfM_gigjE) визначення поняття "кредит ЄКТС" МОН України [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf?fbclid=IwAR2obkok68hxxdM\\_b4lDQ85Igd2ORA8oSsUkXnZ5dbjy9\\_SXtpUfM\\_gigjE](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf?fbclid=IwAR2obkok68hxxdM_b4lDQ85Igd2ORA8oSsUkXnZ5dbjy9_SXtpUfM_gigjE))

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Згідно табл. 4. Матриці відповідності ОК - компетентності, ЗК5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість забезпечують ОК5 Ресурсозберігаючі технології в металургії чорних металів (КП), ОК9. Практика науково-дослідна, ОК10. Випускова кваліфікаційна робота, однак всі три ОК мають лише самостійну роботу без жодних аудиторних занять. Тобто студенти повинні самостійно опанувати дану навичку, щоб бути достатньо компетентними наприклад для виконання техніко-економічної оцінки запропонованих рішень (згідно робочої програми). В умовах відсутності аудиторних годин, не відомо на яких підставах здійснюється викладачем консультування, перевірка та наставництво.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Існуючі процедури формування індивідуальної траєкторії на ОП дають можливості здійснити вибір лише фахових дисциплін у межах блоків, які регламентовані текстом ОП. На ОП вибір дисциплін здійснюється шляхом обрання однієї дисципліни з запропонованих 4 блоків який містить переважно 2 дисципліни. Курси у межах блоку є досить близькими за назвою та змістом, що в певній мірі обмежує прова здобувачів на вільний вибір, тобто є ознаки детермінованого вибору.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Кафедра металургії чорних металів і ливарного виробництва має досить велику кількість баз практики, до якої входять провідні промислові підприємства регіону (ПАТ "АрселорМіталл Кривий Ріг", ПП "КОЛБІ", ТОВ "ПівдГЗК", ТОВ "Гормашремонт", ТОВ "Ливарно-механічний завод", ПРАТ "ЦГЗК", ТОВ "Метінвест-Криворізький ремонтно-механічний завод").

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

У нормативній частині ОП передбачено 6 кредитів для формування "soft skills", проте перелік вибіркового блоків у ОП не передбачає вивчення дисциплін, які посилюють м'які навички у здобувачів ВО, що не відповідає пункту 1.15 тимчасового положення "Про вивчення навчальних дисциплін вільного вибору" від 22.01.2016 року, За результатами аналізу програм навчальних дисциплін, встановлено, що вони не містять опису завдань, якими передбачено набуття "soft skills" під час вивчення фахових дисциплін.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт наразі відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

На даний момент дуальна форма освіти за ОП «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» не впроваджена у навчальний процес. Слід зазначити, що в КНУ спільно з «АрселорМіттал Кривий Ріг» діє програма «Нова Фабрика», що можна розглядати, як запровадження елементів дуальної освіти.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Програма вступного фахового іспиту на ОП враховує її особливості та охоплює дисципліни, що формують основні компетентності підготовки бакалаврів за спеціальністю 136 «Металургія»: «Теоретичні основи ливарного виробництва», «Теорія і технологія виробництва ливарних форм і оснащення», «Теорія і технологія виробництва виливків із чавуну», «Теорія і технологія виробництва виливків із сталі», «Проектування ливарних цехів»). Білет фахового іспиту містить 45 тестових питань 3-х рівнів складності (по 15 питань кожного рівня). Програма фахового вступного екзамену переглядається кожного року,

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Здобувачі мають змогу вибирати теми досліджень та практик, виконувати завдання індивідуально, в парах чи малих групах. Аналіз конкретних ситуацій, проблемні лекції, що проводяться викладачами та залученими фахівцями, самостійна робота з науковою літературою та інформаційними ресурсами, самоосвіта, інтеграція навчальної і наукової діяльності сприяють самореалізації здобувачів та спонукають їх до формування власних освітніх та наукових інтересів, дають можливість реалізувати індивідуальні освітні траєкторії.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

не застосовується

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

За останні три роки разом зі здобувачами опубліковано більше 30 наукових праць. Наукові досягнення колективу кафедри та результати дисертаційних досліджень НПП, залучених до реалізації ОП, впроваджені в багатьох ОК. Здобувачі також залучені до співпраці з ливарними підприємствами,

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

не застосовується

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Учасники освітнього процесу безкоштовно використовують міжнародні інформаційні ресурси та бази даних (Scopus, Web of Science, Google Scholar та ін.) для підготовки дослідницьких і кваліфікаційних робіт, оновлення змісту ОК.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

У КНУ існують чітко регламентовані форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які своєчасно і на доступному рівні доносяться до всіх учасників навчального процесу, зокрема і під час дистанційної форми навчання.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

не застосовується

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

не застосовується

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування GER**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Кваліфікація групи забезпечення освітнього процесу за даною ОП сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На даній ОП відбувається тісна взаємодія з підприємствами регіону: ТОВ «Ливарно-механічний завод», ПрАТ «Запорізький ливарно-механічний завод» (у минулому ПрАТ «Метінвест КРМЗ»), ТОВ «Інтербайт», ПП «Колбі», ПП «Полістірол КР». Провідні працівники цих підприємств залучаються до проведення консультацій та допомоги у збиранні необхідних матеріалів для написання звітів з практики і кваліфікаційних робіт, запрошуються на захист кваліфікаційних робіт, беруть участь в організації ознайомчих екскурсій для здобувачів вищої освіти та викладачів

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для магістрів, що навчаються за ОП «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» з навчальних дисциплін ОП в межах аудиторного часу передбачене проведення презентацій з залученням до навчального процесу найкращих професіоналів-практиків та експертів галузі. На постійній основі існує співпраця з професором Лялюком В.П., заслуженим металургом України Мартиненком В.А. та старшим науковим співробітником Петровим А.В.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (GER)**

Рівень В

## **Обґрунтування GER**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОП складається з робочих програм, силабусів, методичних рекомендацій, які регулярно переглядаються й оновлюються. Бібліотека університету <http://lib.knu.edu.ua/> має достатню кількість підручників і посібників, вітчизняних і закордонних фахових періодичних видань відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет. Програмно-обчислювальний комплекс «Strive plagiarism» дозволяє здійснювати перевірку всіх робіт магістрів на плагіат.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

*не застосовується*

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

не застосовується

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

не застосовується

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

не застосовується

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

За ОП «Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти акредитація проводиться вперше. Результати навчання, сформульовані в ОП, повністю узгоджуються з результатами навчання, запропонованими стандартом вищої освіти за спеціальністю 136 Металургія. Інформація стосовно акредитації ОП оприлюднена у відкритому доступі:

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

не застосовується

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

не застосовується

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

не застосовується

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

не застосовується

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

не застосовується

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

не застосовується

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури взаємодії всіх учасників освітнього процесу, наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у КНУ визначаються внутрішніми нормативними актами університету, доступ до яких забезпечено шляхом розміщення на офіційному сайті університету

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Розробникам ОП обговорити особливості закордонних освітніх програм та, за можливості, врахувати позитивний досвід під час оновлення ОП на 2023/2024 н.р.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Гаранту та розробникам ОП протягом 2024 року розпочати реалізацію пілотного проекту реалізації ОП за дуальною формою освіти в університетському проєкті «Нова Фабрика 2». 2. Продовжити вдосконалення ОП з огляду на розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом збільшення переліку банку дисциплін за рахунок ОК суміжних ОП гірничо-металургійного факультету. 3. Привести загальний обсяг навчальних плану кредитних ЄКТС у відповідність до ОП у частині "кваліфікаційна робота": 4. Упорядкувати програми навчальних дисциплін ОК5, ОК 9, ОК10 у частині змістовного забезпечення ЗК 5; 5. Переглянути інституційні правила та процедури для забезпечення вибору фахових та загальних дисциплін з відкритого переліку, передбачивши, наприклад, створення банку дисциплін за спеціальністю 136 для вільного вибору студентів, з метою уникнення детермінованості у процедурах вибору. Розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок залучення дисциплін, які формують також загальні компетентності. Забезпечити у тексті ОП можливість для гнучкості у виборі та пропозиції дисциплін для формування індивідуальної навчальної траєкторії у відповідності до студентоцентрованого підходу. 6. Гаранту ОП та групі забезпечення протягом 2024 н.р. персоналізувати завдання для кожного здобувача ВО в програмі практики.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Гаранту ОП до вступної кампанії 2024 року вдосконалити програму фахового випробування відповідно до нормативних освітніх компонентів, з чітким роз'ясненням структури білета та процедури тестування. 2. Зважаючи на фактичну відсутність на ОП прикладів застосування порядку визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті, гаранту ОП та групі забезпечення вжити інформаційних заходів, спрямованих на популяризацію в студентському середовищі процедури та правових норм щодо визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та в неформальній освіті. Регулярно (не рідше ніж раз на рік) публікувати на сайті кафедри та інших месенджерах інформацію про кращі навчальні курси різних освітніх платформ та навчальних закладів, результати навчання на яких можуть бути визнані за певними освітніми компонентами даної ОП.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Впровадити практику обговорення та презентації вибіркових дисциплін для здобувачів та реалізувати доступ до описів освітніх компонентів. 2. Активізувати роботу із налагодження партнерських зв'язків з європейськими університетами з метою реалізації програми академічної мобільності (Erasmus+ тощо) та залучати викладачів іноземних закладів до проведення вебінарів або лекцій.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Проаналізувати наповнюваність сайту та внести у нього всі робочі програми та силабуси згідно даної ОП. 2. Адміністрації протягом другого півріччя 2023-2024 н.р. посилити заходи промоції, спрямованих на популяризацію принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та викладачів.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. Викладачам варто підвищити рівень опанування мов Європейської Спільноти, використовуючи у тому числі ті можливості, що надає неформальна освіта. 2. Менеджменту ЗВО протягом 2024 року врегулювати питання врахування результатів підвищення кваліфікації викладачів. 3. Менеджменту ЗВО до початку 2024-25 н.р. оновити Положення щодо конкурсного відбору відповідно до сучасних вимог.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Менеджменту КНУ розширити можливості бібліотеки через розміщення електронного каталогу у відкритому доступі. До початку 2024-25 навчального року забезпечити роботу електронного каталогу репозитарію кваліфікаційних робіт та актуальної інформації. 2. Органам студентського самоврядування необхідно звернути більшу увагу на інформування студентів щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій. До початку 2024 року розробити план проведення вебінарів/тренінгів за цим напрямом. 3. Зважаючи на автономію ЗВО, рекомендується менеджменту КНУ оновлювати основні положення щодо організації навчального процесу кожен навчальний рік.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

До початку 2024-2025 навчального року центру забезпечення якості вищої освіти запровадити під час опитувань аналіз якості окремо кожної ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

До початку 2024-2025 навчального року рекомендується менеджменту КНУ оновити нормативну базу відповідно до політики та нормативів, які відповідають сучасним вимогам та потребам університету.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ**